

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。  
例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

中國文化大學-中國文學系中國文學組

項目	內容		
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬文史哲學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。  2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域  3.學業總成績	本系著重古典文學與現代文學並重，學理與實務兼融，以古典文學為主軸，結合數位文創，啟發同學往文字能力、文學與編劇、廣告、編輯等方向發展，重視能透過文學經典、文化創意、人文教養等方向，表達生活故事的能力，適合對傳統文學有興趣、對實踐文學實用化有熱忱的同學就讀。  本系選才重點如下： 一、修課紀錄： 1.修習與國文相關科目、課程之學習成就表現。 2.曾選修語文類領域科目或課程，其學習動機、理由，以及相關心得反思等，得於「學習歷程自述·自傳部分」中具體說明  二、課程學習成果： 語文相關領域課程之學習歷程、反思及成果的呈現，或能與國文課程連結之相關創作表現。  三、多元表現： 此項成果作品具備一項以上即可。「非修課紀錄之成果作品」，舉凡各類與傳統文學相關創作或可與文創結合者，皆可列入審查依據。另「特殊優良表現證明」者，泛指曾參與各項校內外語文類競賽或文學獎投稿皆可臚列。
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.非修課紀錄之成果作品 3.特殊優良表現證明	
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.文學相關活動與經歷		

--	--

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。