

# 中國文化大學【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：102 年 05 月 10 日

社群名稱	中文系日新教師專業成長社群		
召集人	羅賢淑	系所／職稱	中文系／副教授
活動主題	班級經營		
活動日期	102 年 05 月 10 日	活動地點	文學院會議室 大典 307
活動時間	12 時 00 分至 14 時 00 分	與會人數	社群出席成員： 11 人
			非社群出席成員： 1 人
活動報導 (活動方式 或內容簡 述)	<p>活動首先由社群召集人羅賢淑教授介紹此次四位發表之社群成員，在大家熱烈的掌聲中，本次社群活動正式開始。</p> <p>首先，由文學組許端容教授介紹自己的班級經營概念，接著以先秦典籍導讀及莊子課程為例闡述實做的方法，藉由同學們分組、發問讓師生產生交流，進而達到經營概念。</p> <p>第二位文藝組李李教授以大一國文之教學為例談班級經營，李李老師的經營概念為事先和學生約法三章，在第一次上課就提出了獎懲規定，以固定座位、賞罰分明、說學逗唱等經營理念使學生能全神貫注的投入在課堂中。</p> <p>而文學組黃水雲教授更是強調了時代的變化，學生之變，老師也要跟進。水雲老師舉例自己會和學生互相加對方LINE，課堂後多做互動，和學生成為朋友，學生自然而然也會想來課堂上課、學習新知。</p> <p>最後的文學組高禎霽教授闡述自己當導師與學生溝通的經驗，真正的瞭解學生的想法、背景，以同理心傾聽與接納，給予適當的協助與關心、適時的信心與鼓勵。</p> <p>在社群成員們熱切的討論彼此班級經營的概念及實作方法後，此次會議圓滿結束。</p>		
執行成效	<p>本次社群以「班級經營」為題，四位教授以多年經驗之談，熱情並且樂於分享自己的經營概念。除了概念以外，還舉出了許多曾經與同學互動的經驗，加深印象，讓台下教授們受益良多。</p> <p>藉由這次社群討論，讓教授們互相吸收彼此的經營概念，將來便可實際運用在班級中，學生也可受惠，形成一個良性的循環。</p>		

		
	<p>許端容教授發表</p>	<p>李 李教授發表</p>
<p>活動照片</p>		
	<p>黃水雲教授發表</p>	<p>高禎霏教授發表</p>
		
	<p>會場一角</p>	<p>會場一角</p>
<p>備註</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。</li> <li>2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。</li> </ol>	